



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka audytora

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane Zarządzanie Bezpieczeństwem Organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

8

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Józef Gruszka, prof.PP

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: jozef.gruszka@put.poznan.pl

tel.: 61 665 33 77

Wydział Inżynierii Zarządzania

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa i Jakości

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza nt. audytowania systemów.



Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z etyką procesu auditowania.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu kierowania i zarządzania, szczególnie w obszarze jakości (P7S_WG_08),
- zna pojęcie człowieka i świata wartości, podstawowe kategorie etyczne, rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności systemom człowiek-obiekt techniczny (P7S_WK_04),

Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy pozyskanych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać swoją opinię (P7S_UW_01),
- potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne (P7S_UW_03),

Kompetencje społeczne

- ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo - skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań (P7S_KK_01),
- ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się (P7S_KK_02),
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania (P7S_KR_02).

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na poprzednich wykładach,
- w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

- wykład: kolokwium pisemne na podstawie wcześniej przygotowanego zestawu pytań,
- w zakresie ćwiczeń: na podstawie średnieoceny z realizacji poszczególnych ćwiczeń

Treści programowe

Wprowadzenie do przedmiotu (etyka jako nauka o moralności). Etyka w pracy, czyli deontologia zawodowa (etyczne aspekty pracy zawodowej i kultury pracy, profesjonalizm w pracy, rozwój zawodowy jako postulat etyczny). Funkcje etyki zawodowej (regulowanie relacji międzyludzkich w pracy, budowanie solidarności zawodowej, ochrona przed pokusami i niebezpieczeństwem nadużyć moralnych,



podnoszenie prestiżu danej grupy zawodowej). Etyka zawodowa w działaniach audytora (pryncypia etyczne, dylematy etyczne i moralne rozumowanie, współczesne zagrożenia w procesie podejmowania etycznych decyzji). Zawodowe kodeksy etyczne - przykłady zawodowych kodeksów etycznych, próby opracowania kodeksu etycznego audytora. Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorcy (CSR) jako szczególny rodzaj kształtowania etycznych zachowań organizacyjnych (etyka biznesu, wiarygodność działań przedsiębiorcy, cztery filary odpowiedzialności: ekonomiczna, prawna, etyczna i filantropijna). Omówienie wymagań normy PN-EN ISO 19011, PN-ISO 45001:2018-06 w zakresie wytycznych dotyczące auditowania systemów zarządzania jakością i/lub zarządzania środowiskowego

Metody dydaktyczne

Wykład monograficzny z użyciem komputera z podziałem treści programowych na odrębne zagadnienia tematyczne w powiązaniu z tematyką ćwiczeń.

Zajęcia ćwiczeniowe: analiza i rozwiązania typu studium przypadku.

Literatura

Podstawowa

1. Gasparski W. (2018), Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (2018), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań.
3. Sadłowska-Wrzesińska J. (2018), Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Aspra, Warszawa.
4. PN-EN ISO 19011, Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania.
5. Materiały The Institute of Internal Auditors 247 Maitland Avenue Altamonte Springs, Florida 32701-4201 USA nt. "Definicja audytu wewnętrznego, Kodeks etyki oraz Międzynarodowe standardy praktyki zawodowej audytu wewnętrznego"

Uzupełniająca

1. Stępień J., Bittner B. (2000), Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa.
2. Fromm E. (2017), O byciu człowiekiem, Wydawnictwo Etiuda, Kraków.
3. Szafran J. (2014), Przestrzeganie kodeksu etyki audytora wewnętrznego w świetle badań, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, nr 833, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, 72, 195-209.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	28	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności